

الفقه والسلوك

لصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

ابتدائي



طبعة ١٤٣٦ - ١٤٣٥ هـ
٢٠١٥ - ٢٠١٤ م



قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك

لصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

كتاب النشاط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
م ٢٠١٥ - ٢٠١٤

ح) وزارة التربية والتعليم، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم

الفقه والسلوك : للصف الثالث الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني :

كتاب النشاط / وزارة التربية والتعليم - الرياض - ١٤٣٠ هـ

٢٤ ص ، ٢١ × ٢٥ ، ٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٤٩-٠

١ - الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢ - التربية الإسلامية - كتب دراسية

٣ - التعليم الابتدائي - السعودية أ - العنوان

ديوبي ٢٥٢، ٠٧١١ ١٤٣٠ / ٨١٦٤

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٨١٦٤

ردمك : ٩٧٨-٩٩٦٠-٤٨-٩٤٩-٠

ل لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحتفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

موقع

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع

المشروع الشامل لتطوير المناهج

www.cpfdc.gov.sa

موقع

الادارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

بريد

قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، أما بعد :

أخي الفاضل - ولي أمر الطالب - :

هذا كتاب النشاط لمادة الفقه والسلوك للصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني - وهو متّمٌ

لكتاب الطالب ومكملٌ له ، فستجد فيه أنشطة وتطبيقات لجميع الدروس التي في كتاب الطالب ، وقد

روعي فيه ما يلي :

- ربط ما درسه وتعلمته بواقع حياته ؛ ليتمثل ما تعلمه عملياً .

- بناء مهارات التفكير لديه بشكل متوازن بذراً بالمهارات البسيطة ؛ كالللاحظة والتصنيف وتوليد الأفكار ،

ومروراً بالمهارات المركبة ؛ كالتحليل والتركيب والتقويم ، وانتهاءً باستراتيجيات التفكير ؛ كالتفكير

الناقد والتفكير الإبداعي وحل المشكلات .

- بناء الأنشطة على أساس الفروق الفردية بين الطلاب ، ففي كل درس تجد أنشطة تناسب مختلف الطلاب

باختلاف قدراتهم وميلهم ، فالأنشطة متعددة ، منها : المهارية والعقلية والبصرية والحركية .

ويُعدُّ كتاب النشاط أساساً في تعلمه ولا يغنى عنه كتاب الطالب ، فهو يحوي معارف وخبرات جديدة ،

وبأسلوب يذكر التنافس بين الطلاب ، ويحقق مبدأ التعاون من خلال حلقات التعلم التعاوني ، واستثمار

الطاقة والمواهب .

ونحن نأمل أن يكون ابنكم متعلماً نشطاً يستثمر مواهبه في إضافة خبرات وموافقات جديدة يستطيع

استثمارها في حياته ، وإننا نسأل الله لابنكم التوفيق لكل خير وأن يبارك في عمله ووقته ونشاطه ،

ويرزقه العلم النافع والعمل الصالح .

الفهرس

٦

آية الكرسي



الوحدة الأولى

٧

الدعاء



الوحدة الثانية

٩

آداب المزاح



الوحدة الثالثة

١٠

آداب المجالس



الوحدة الرابعة

١٣

آداب الكلام



الوحدة الخامسة

١٦

آداب اللباس



الوحدة السادسة

١٩

البرنامج اليومي



الوحدة السابعة

الوحدة الأولى / آية الكرسي

نشاط ١

وَسِعَ كُرْسِيَهُ
وَمَا خَلَقُهُمْ بِهِ



استمع إلى آية الكرسي بترتيل
أحد المقرئين من جهاز

التسجيل أو جهاز الحاسوب. مع الترديد بعده، حتى تتقن قراءتها، وحفظها.

نشاط ٢

تعاون مع والدك أو والدتك في تحفيظ إخوانك الصغار آية الكرسي، وتشجيعهم على قراءتها عند النوم وفي الصباح وفي المساء وبعد الصلوات الخمس المفروضة.

قال الله تعالى: ﴿أَللّٰهُ لَا إِلٰهٌ إِلٰهٌ هُوَ الْحٰقُّ الْقَيُومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيَهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمْ مَا وَهُوَ أَعْلَمُ الْعَظِيمُ﴾^(١).

نشاط ٣

استمع إلى قصة أبي هريرة رضي الله عنه من معلمك عن آية الكرسي، ثم أجب عما يأتي :

- ١ أذكِرْ أحد الأوقات التي يُستَحبُ فيها قراءة آية الكرسي .
- ٢ مَا الفائدة التي تَحْصُلُ عَلَيْهَا إِذَا قَرَأْتَ آية الكرسي في هذا الوقت ؟

نشاط ١



- * استمِعْ إِلَى إِذَاعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَهِيَ تُبَثِّ أَدْعِيَةَ الْمَسَاءِ.
- * سَجِّلْ وَاحِدًا مِنْهَا، ثُمَّ اقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَائِكَ بِحُضُورِ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ٢

بِالرُّجُوعِ إِلَى أَحَدِ كُتُبِ الْأَذْكَارِ اخْتُرْ وَاحِدًا مِنَ الْأَدْعِيَةِ، وَأَكْتُبْهُ فِي هَذِهِ الْبَطَاقَةِ:



.....
.....
.....

أَغْرِضُ مَا كَتَبْتُهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اقْرَأْهُ فِي إِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ .

نشاط ٣

تعاونْ مَعَ وَالدِّيْكَ فِي تَحْفِيْظِ أَخِيكَ الصَّغِيرِ هَذِهِ الْأَدْعِيَةُ:

- «اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ» ^(١).

- اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ.

نشاط ٤

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَعْلَمُ أَصْحَابَهُ هَذَا الدُّعَاءَ كَمَا يُعَلِّمُهُمُ السُّورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ.

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ،
وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا
وَالْمَمَاتِ» ^(٢).

شَارِكْ فِي الْمُسَابَقَةِ الَّتِي يُقِيمُهَا الْمُعَلِّمُ فِي حِفْظِ هَذَا الدُّعَاءِ.



(١) آخر جه أبو داود برقم (٥٠٩٠).

(٢) آخر جه مسلم برقم (٥٩٠).

نشاط ١

استمِعْ إِلَى قِصَّةِ الرَّاعِيِّ وَالذَّئْبِ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:



١ مَا السُّلُوكُ الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الرَّاعِي؟

٢ مَا نَتِيْجَةُ هَذَا السُّلُوكِ؟

نشاط ٢

مَا رَأَيْتَ فِي هَذِهِ السُّلُوكَاتِ؟

١ إِخْفَاءُ بَعْضِ الْمُمْتَلَكَاتِ الشَّخْصِيَّةِ لِلآخَرِينَ.

٢ وَضْعُ قِنَاعٍ عَلَى الْوَجْهِ لِتَخْوِيفِ الْأَطْفَالِ.

نشاط ٣

ابْحُثْ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِكَّ أَوْ وَالِدَتِكَ عَنْ مِثَالٍ مِنْ مُزَاجِ الرَّسُولِ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَاعْرِضْهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ اقْرَأْهُ أَمَامَ زُمَلَائِكَ.

نشاط ١

عَنْ عُمَرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ . فَرَدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ، ثُمَّ جَلَسَ ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «عَشْرٌ» . ثُمَّ جَاءَ آخَرٌ فَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ . فَرَدَ عَلَيْهِ فَجَلَسَ ، فَقَالَ : «عِشْرُونَ» . ثُمَّ جَاءَ آخَرٌ فَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ . فَرَدَ عَلَيْهِ فَجَلَسَ ، فَقَالَ : «ثَلَاثُونَ» ^(١) .

* اقرأ الحديث الشريف .

* اربط صفة السلام بعده حسناتها .

عدد الحسنات

عشر

عشرون

ثلاثون

صفة السلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

السلام عليكم ورحمة الله

السلام عليكم

(١) أخرجه أبو داود برقم (٥١٩٧).

٢

نشاط

دَخَلَ منصور المَجْلِسَ عَابِسَ الْوَجْهِ، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ : المَجْلِسُ مُمْتَلَىٌ، أَلَا يُوجَدُ مَكَانٌ أَجْلِسُ فِيهِ؟ فَلَمْ يَفْسَحْ لَهُ أَحَدٌ.

سلوكيات خطأ صادرة ممن في المجلس	سلوكيات خطأ صادرة من منصور
.....
.....

٣

نشاط



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِكَ تَحَاوَرْ مَعَ زُمَلَائِكَ حَوْلَ أَثَرِ الْبَشَاشَةِ وَالتَّبَسِّيمِ عَلَى الْآخَرِينَ.

نشاط ٤

من آداب المجلس خفض الصوت وعدم مقاطعة الآخرين.
اكتُب كِلْمَةً فِي حُدُودِ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنْ هَذَا الْأَدَبِ، ثُمَّ أَلْقِهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ.

نشاط ٥



اكتُب مُسْتَخْدِمًا لِلْحَاسُوبِ "كَفَارَةَ الْمَجْلِسِ" وَضَعْهَا فِي:

- غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
- غُرْفَةِ الصَّفِ.

نشاط ٦

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «أَوَ لَا أَدْلُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابِبُتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ» (١).

- مَا الَّذِي يَهْدِفُ إِلَيْهِ هَذَا التَّوْجِيهُ النَّبِيُّ؟

(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ بِرَقْمِ (٥٤).

نشاط ١

ماذا تفعل إذا :

رأيت اثنين من زملائك يقول كُلُّ مِنْهُمَا كَلَامًا بَذِيئًا لِلآخر.

ب نقل لك أحد زملائك كلاماً يؤذيك من زميل آخر.

ج سمعت أحد أبناء الجيران يستهزئ بعامل النظافة.

نشاط ٢

باشراف معلمك، وبالتعاون مع زملائك، اكتب كلمة في حدود ثلاثة أسطر، عن أهمية الصدق في الحديث، ثم ألقها أمام زملائك في الفصل.



شاطٌ

٣

الغِيَّبَةُ كَبِيرَةٌ مِّنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ وَعَادَةٌ ذَمِيمَةٌ، اقْرَأْ سُورَةَ الْحُجُّرَاتِ مِنْ آيَةِ (٩) إِلَى آيَةِ (٢١)، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهَا آيَةً يُحَذِّرُنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِيهَا مِنَ الغِيَّبَةِ.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «والكلمة الطيبة صدقة»^(١)

- اذكر أمثلة من الكلام الطيب مع كل من:

.....	والديك.
.....	جدك.
.....	إخوانك.
.....	معلمك.
.....	زملائك
.....	جيرانك

(١) أخرجه البخاري برقم (٢٩٨٩)، ومسلم برقم (١٠٠٩).

الْوِحدَةُ السَّادِسَةُ / آدَابُ الْلِّبَاسِ

نشاط ١

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَّا التَّصْرُفُ الَّذِي يُعْجِبُكَ ؟

شِرَاءُ مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ لِلْأَيَّتَامِ وَالْمَسَاكِينِ فِي الْعِيدِ () .

الْتَّصَدُّقُ بِالْمَلَابِسِ الَّتِي يُسْتَغْنَى عَنْهَا () .

شِرَاءُ مَلَابِسَ كَثِيرَةٍ لَا يُحْتَاجُ إِلَيْهَا () .

نشاط ٢

تَعَاونْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ فِي تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ تَتَضَمَّنُ مُوَاصِفَاتٍ لِبَاسِكَ.

٣

نشاط

ابحث عن دعاء كان يقوله النبي ﷺ إذا لبس جديداً.
واكتبه، ثم اعرضه على المعلم.

٤

نشاط

اقرأ الموقف التالي، ثم أكمله.
لَعِب سَامِي مَع زَمِيلِه، فَاتَّسَخَت مَلَابِسُهُمَا، فَخَلَعَ سَامِي مَلَابِسَه وَارْتَدَى مَلَابِسَ نَظِيفَةً، أَمَّا زَمِيلِه فَبَقَى عَلَى مَلَابِسِه الْمُتَسَخَةِ، أَثْنَى المُعْلِم عَلَى سَامِي وَوَجَّهَ زَمِيلَه قَائِلاً:

نَسَاطَةُ ٥

"كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُحِبُّ التَّيَمُّنَ فِي شَأْنِهِ كُلَّهٗ" ^(١)

اقْرِأُ الْحَدِيثَ.

طَبِّقْ التَّيَامُّنَ فِي لِبَاسِكَ حَتَّى تَقْتَدِيَ بِنَبِيِّكَ.

(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ بِرَقْمِ (٥٨٥٤)، وَمُسْلِمُ بِرَقْمِ (٢٦٨)، وَاللَّفْظُ لَهُ.

نشاط ١

بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادٍ مَجْمُوعَتِكَ اقْتَرِخْ أَفْكَارًا تُعِينُ عَلَى النَّوْمِ الْمُبَكِّرِ.

نشاط ٢

أُكْتُبْ اثْنَيْنِ مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَاثْنَيْنِ مِنْ أَذْكَارِ الْمَسَاءِ.

مِنْ أَذْكَارِ الصَّبَاحِ:

١

٢

مِنْ أَذْكَارِ الْمَسَاءِ:

١

٢

نَسَاطٌ

٣

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: وَمَا مِنْ رَجُلٍ يَتَطَهَّرُ فَيُحْسِنُ الطُّهُورَ،
ثُمَّ يَعْمَدُ إِلَى مَسْجِدٍ مِنْ هَذِهِ الْمَسَاجِدِ، إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ يَخْطُوْهَا
حَسَنَةً، وَيَرْفَعُهُ بِهَا دَرَجَةً، وَيَحْكُمُ عَنْهُ بِهَا سَيِّئَةً". (١)

١ أَقْرَأَ الْحَدِيثَ.

٢ أَكْتُبْ رِسَالَةً فِي فَضْلِ أَدَاءِ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ.



(١) أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ بِرَقْمِ (٦٥٤).

نشاط ٤



تنافسْ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ فِيمَا يَلِي :

١ قِرَاءَةُ صَفْحَةٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلَّ يَوْمٍ .

٢ حِفْظُ عَدْدٍ مِنَ الْأَذْكَارِ ، مِنْهَا: أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ .

نشاط ٥

بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ شَارَكْ زُمَلَاءَكَ فِي إِعْدَادِ وَجْبَةِ إِفْطَارٍ وَتَنَوَّلُوهَا مَعًا مُطَبَّقِينَ آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ الَّتِي تَعْلَمْتُمُوهَا فِي الصَّفَّ الثَّانِي .

نشاط ٦

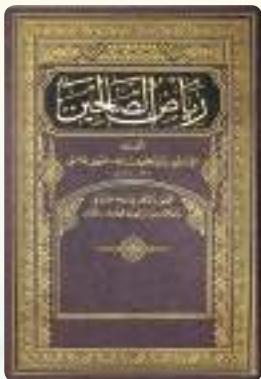
باستخدام الحاسوب صمم مع مجموعتك بطاقة تتضمن أفكاراً تساعد على إداء الواجبات المنزلية في وقتها وعدم تأجيلها، ثم وزّعوها على طلاب الفصل، ثم قوموا بوضعها في لوحة الإعلانات بالمدرسة.

نشاط ٧

تعاون مع مجموعتك في ذكر الأشياء المفيدة التي تقضون بها وقتكم بعد الانتهاء من المذاكرة وحل الواجبات المنزلية.

٨

نشاط



ابحث عن حديث شريف في كتاب (رياض الصالحين) للإمام النووي - رحمه الله - ينهى فيه الرسول ﷺ عن إيذاء الآخرين.

٩

نشاط

اكتُب برنامجك اليومي، ثم اعرضه على معلمك وزملائك على أن يتضمن البرنامج ما يلي:

- الصلوة.

- تناول وجبات الطعام.

- النوم.

- مذاكرة الدروس وحل الواجبات.

- اللعب.

- الأشياء التي تقضي بها وقت الفراغ غير اللعب.

ابنی الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

- ١ - الهاتف المباشر (٠١١٤٠٢١٠٩٥).
- ٢ - هاتف الوزارة (٠١١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١٤٠٤٢٨٨٨).
- ٣ - تحويلة (٢٥٧٢ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٩).
- ٤ - الفاكس (٠١١٢٧٦٦٠٢٦).

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com